

校外評核報告 總結章節

光明學校

學校地址：新界元朗水邊圍邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校擬訂的關注事項建基於學生需要，發展方向清晰，決策過程具透明度，有助凝聚教師對學校發展方向的共識。學校善用校內外資源，豐富學生學習經歷；積極營造教師專業交流文化，促進教師專業成長和科目發展。學校配合教育發展趨勢，持續完善課程設計，並着力通過各項體驗活動，培養學生的共通能力，以及愛護環境、欣賞中華傳統文化等正確的價值觀和態度。回應本周期的關注事項，學校悉心規劃不同策略推動閱讀，有效營造濃厚的校園閱讀氛圍；同時積極建構不怕失敗、互相欣賞與鼓勵的文化，並通過各類活動和展示平台讓學生盡展所長，建立自信心與成功感，亦引入不同運動體驗，增加學生做運動機會，促進身心發展。教師設計多元化的學習活動，提升學生的學習動機和課堂參與度；學生大多投入課堂，樂於參與討論和分享。學生熱衷於校內外的活動和比賽，他們守規受教，與同儕相處和睦，對學校有歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的評估效能有待提升。領導層須帶領科目和組別對焦學生預期的學習表現進行檢討，如評估策略對學生閱讀興趣和習慣的具體成效，並將相關檢視結果與學校層面的數據結合，使兩者相互印證，從中分析重點工作對學生學習及成長帶來的轉變和影響，進一步完善自評效能。